



情緒與行為輔導

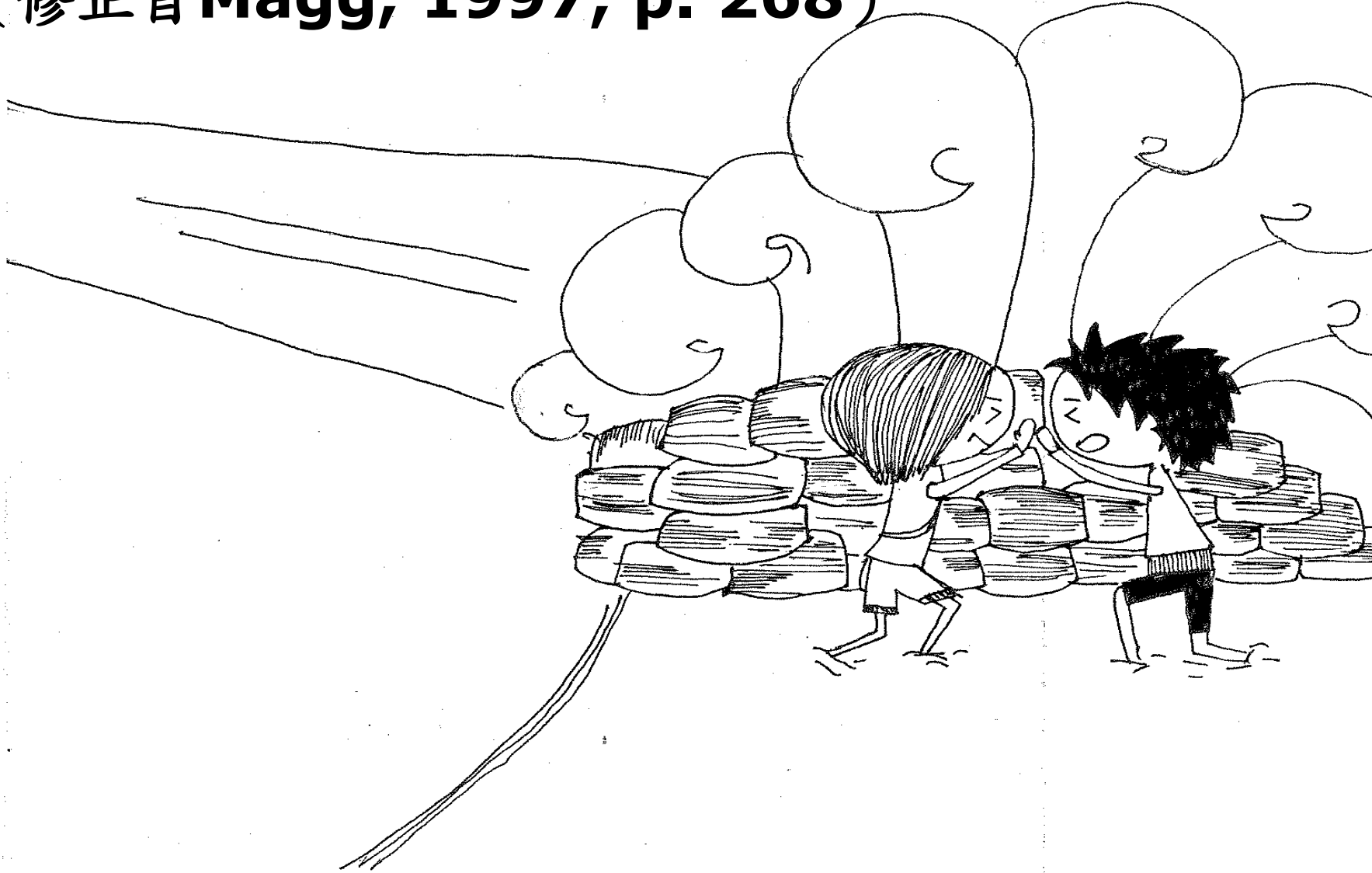
100.9.22、23

行為改變技術針對個案進行四方面的主動介入：

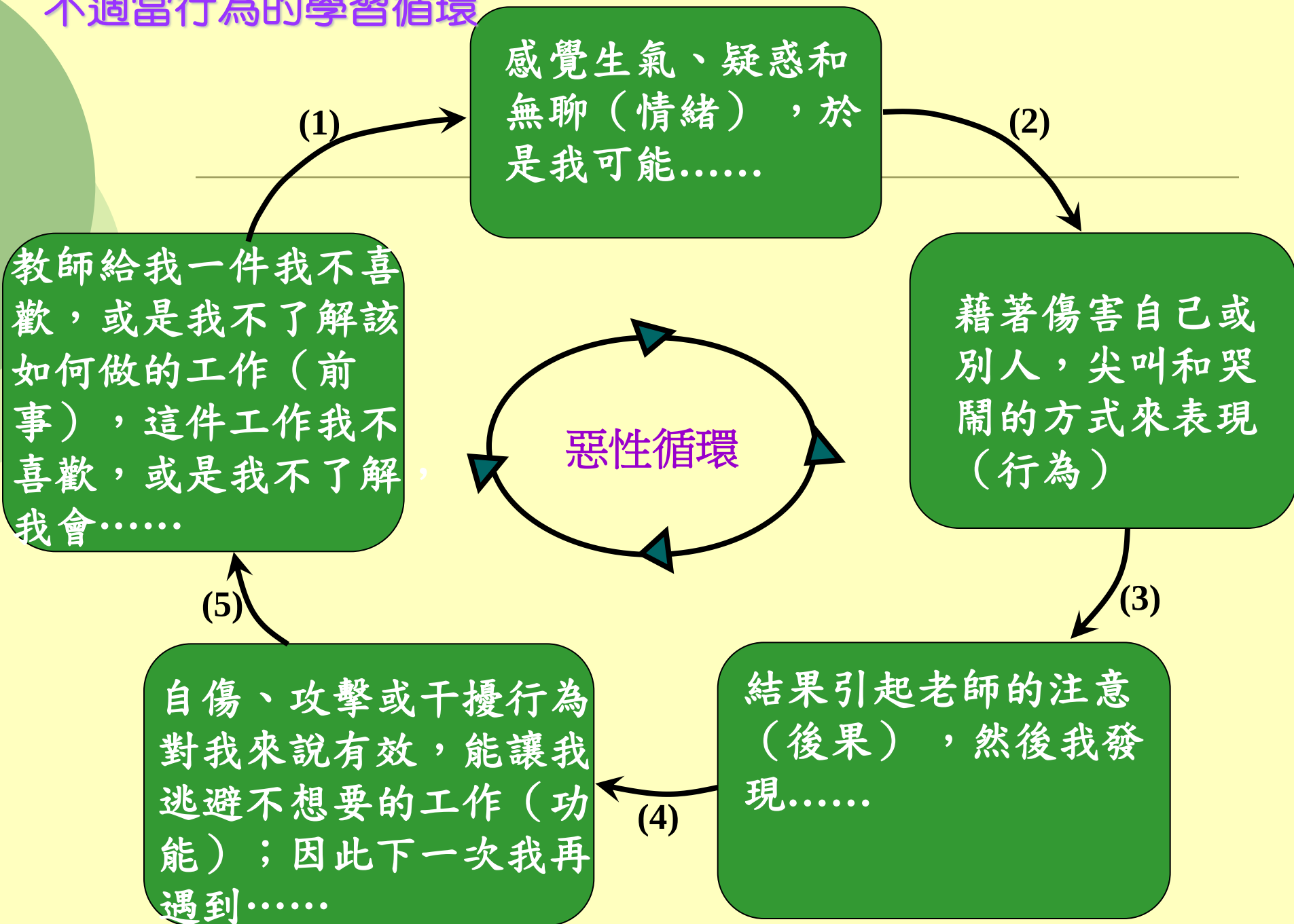
- 觀察、測量、評鑑目前可觀察的行為型態。
- 確認環境中的前因後果。
- 建立新的行為目標。
- 經由前因後果的操弄，增進新行為的學習或改變目前的
- 行為。

○ 一味阻擋河流，最終難逃潰決；不如開創一條河道，引導河流進入新的方向。

(修正自 Magg, 1997, p. 268)

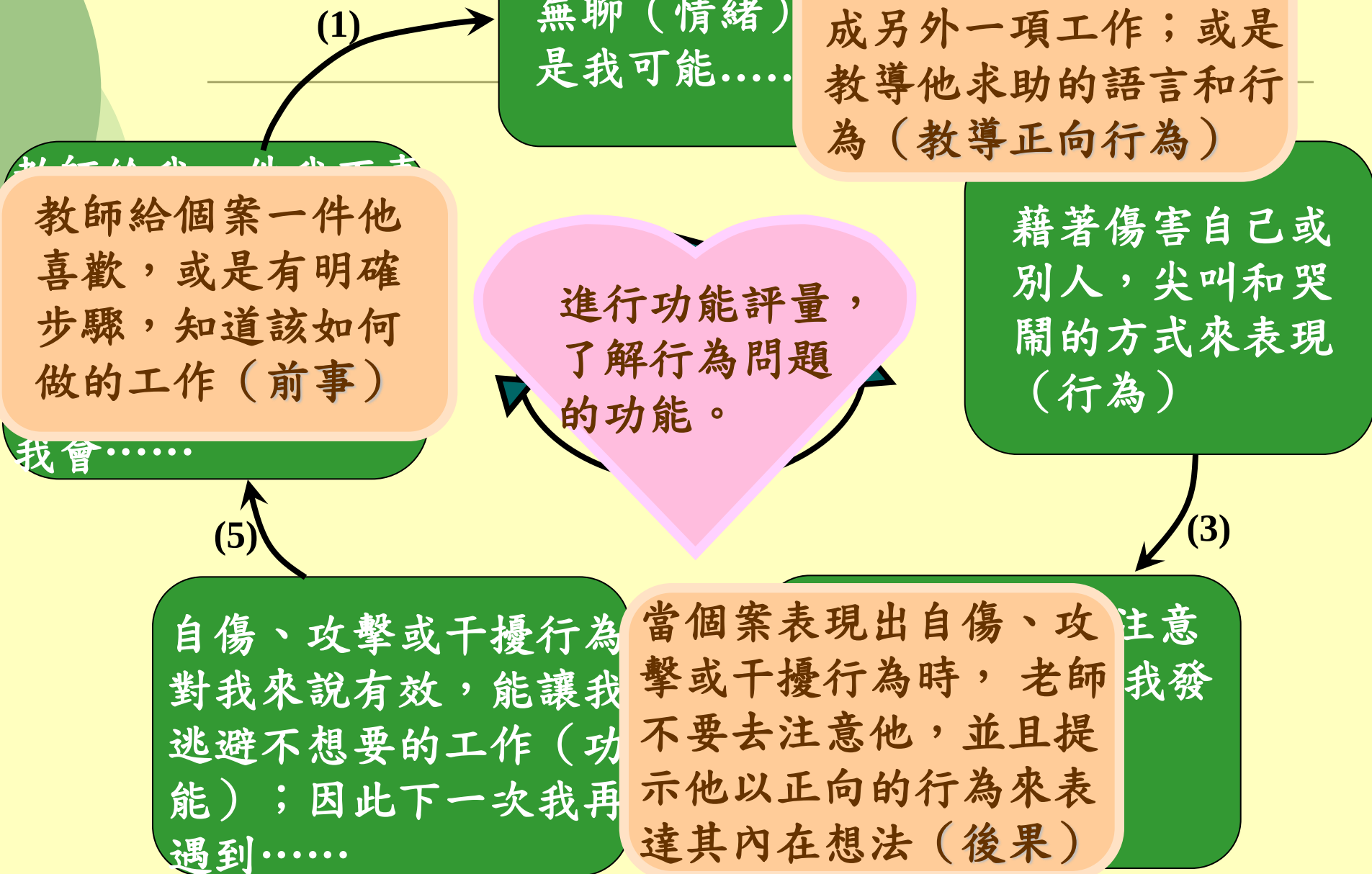


不適當行為的學習循環



不適當打破的學習循環

不適當行為的學習循環



情緒與行為輔導步驟(一)

確認問題行為

- 填寫行為觀察紀錄表7-10天行為觀察紀錄表開會前使用.doc
- 填寫每周多項行為觀察表每周多項行為觀察表.doc
- 完成行為動機評量表行為動機評量表.doc
- 完成個人環境調查表個人環境調查表.doc
- 完成增強物調查表

情緒與行為輔導步驟(二)

召開個案研討會

- 開會前要完成問題行為提案表問題行為提案表.doc
- 範例羅瑩暄問題行為提案表.doc
- 擬訂行為改變方案

情緒與行為輔導步驟(三)

依據擬訂方案執行行為處理計畫

- 問題行為處理計畫表行為處理計畫表.doc
- 範例羅螢暄的行為處理計畫表.doc
- 日夜間人員需填寫依據行為策略行為觀察紀錄表每周行為觀察紀錄表配合行為策略’.doc
- 範例羅螢暄.doc
- 行為紀錄表(自訂)
- 行為處理階段圖表行為處理階段圖表.doc
- 行為矯治每月綜合報告(就醫)醫院使用的綜核報告表.doc
- 範例羅螢暄9月15日用醫院使用的綜合報告表.doc



○ 情緒與行為輔導步驟(四)

○ 召開個案研討會/修正策略



○ 情緒與行為輔導步驟(五)

○ 計畫結案持續追蹤

處理情緒與行為問題時 工作人員的自我建設

- 樂觀、正向想法
- 求助是必要的動作
- 看見自己的進步並鼓勵自己
- 不光解決問題，而是讓個案好的一面表現出來
- 不光是自己有成就，讓身邊多數人也能感受到成就：團隊工作
- 有時候無法根治問題，只求不惡化

- 
-
- 用心傾聽他們
 - 多一點時間等待
 - 多一點讚美